

## 2023학년도 학교생활인권규정 개정 신규대조표(3차)

현 행	개 정 안	근거
전 조항 및 항목	신설 조항 및 항목에 의해 조항 및 항목의 번호가 바뀌는 경우 순서는 순연하도록 한다.	개정 신설에 따른 조정
2. 학생생활 교육규정		
제3조【적용 근거】이 규정은 「교육기본법」 제12조(학습자), 「초·중등교육법」 제8조(학교규칙) 및 제18조(학생의 징계), 「초·중등교육법 시행령」 제9조(학교규칙의 기재사항 등) 및 31조(학생의 징계 등), 「경기도 조례」 제4085호(경기도 학생 인권조례), 「경기도 학생인권 조례」[시행 2023. 4. 7.](경기도조례 제7593호, 2023. 4. 7., 일부개정), 「초·중등교육법」[시행 2023.6.28.] [법률 제19096호, 2022.12.27., 일부개정] 제20조의2(학교의 장 및 교원의 학생생활지도)에 근거하여 학교생활·인권 규정에 관한 세부 사항을 규정한다.	(추가) 제3조【적용 근거】이 규정은 「교육기본법」 제12조(학습자), 「초·중등교육법」 제8조(학교규칙) 및 제18조(학생의 징계), 「초·중등교육법 시행령」 제9조(학교규칙의 기재사항 등) 및 31조(학생의 징계 등), <u>제40조의3(학생생활지도)</u> , 「경기도 조례」 제4085호(경기도 학생 인권조례), 「경기도 학생인권 조례」[시행 2023. 4. 7.](경기도조례 제7593호, 2023. 4. 7., 일부개정), 「초·중등교육법」[시행 2023.6.28.] [법률 제19096호, 2022.12.27., 일부개정] 제20조의2(학교의 장 및 교원의 학생생활지도), <u>교육부 고시 제2023-28호「교원의 학생생활지도에 관한 고시」</u> 에 근거하여 학교생활·인권 규정에 관한 세부 사항을 규정한다.	교육부고시 제2023-28호 교원의 학생생활지도에 관한 고시
	(신설) 제4조【정의】 ① “학생”이란 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교에 재학 중인 사람을 말한다. ② “특수교육대상자”란 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제2조제3호에 따른 사람을 말한다. ③ “교육활동”이란 「학교안전사고 예방	교육부고시 제2023-28호 교원의 학생생활지도에 관한 고시

	<p>및 보상에 관한 법률」 제2조제4호에 따른 활동을 말한다.</p> <p>④ “학생생활지도”란 학교의 장과 교원이 교육활동 과정에서 학생의 일상적인 생활 전반에 관여하는 지도 행위(이하 “생활지도”라 한다)를 말한다.</p>	
	<p><b>(신설)</b></p> <p><b>제5조【교육 3주체의 책무】</b></p> <p>① 학생, 학교의 장과 교원, 학부모 등 보호자(이하 “보호자”라 한다)는 상호간에 권리를 존중하고 타인의 권리를 부정하거나 침해하지 않도록 노력해야 한다.</p> <p>② 학생은 학칙을 준수하고 학교의 장과 교원의 생활지도를 존중하며 따라야 한다.</p> <p>③ 학교의 장과 교원은 생활지도를 통해 학생의 건강한 성장과 발달을 지원하고 학내의 질서를 유지하기 위하여 노력해야 한다.</p> <p>④ 학교의 장은 학생 및 보호자와 교원간의 상호 소통 증진을 위하여 노력하며, 교원의 원활한 생활지도를 위하여 시설, 인력 등 제반 여건을 갖추도록 지원해야 한다.</p> <p>⑤ 보호자는 학교의 장과 교원의 전문적인 판단과 생활지도를 존중해야 하며, 학생이 학칙을 준수하도록 지도하여 교육활동이 원활히 이루어지도록 협력해야 한다.</p>	<p>교육부교시 제2023-28호 교원의 학생생활지도에 관한 고시</p>
<p><b>제14조【소지 금지 물품과 검사 등】</b>① 학생은 교육활동을 위해 학교의 장이 허용한 물건 외에는 흉기류(학용품 이외의 칼이나 공구류 등), 흡연 관련 물품(담배, 라이터 등 화기류), 폭죽 등 인화물질 및 전열기, 주류, 부탄가스, 본드, 마약, 대마 등 향정신성 물질이나 환각성 약품, 타인의 성적 수치심을 일으킬 가능성이 높은 음란하고 저속한 내용을 담은 물건, 도박에 관련된 물건 등을 소지하여서는 아니 된다.</p>	<p><b>(추가)</b></p> <p><b>제16조【소지 금지 물품과 검사 등】</b></p> <p>① (현행과 같음)</p> <p>② (현행과 같음)</p> <p>③ 학교의 장과 교원은 학생이 자신 또는 타인의 생명·신체에 위해를 끼치거나 재산에 중대한 손해를 끼칠 우려가 있는 물품을 소지하고 있다고 의심할 만한 합리적 이유가 있는 경우 필요한 범위 내에서 학생의 소지 물품을 조사할 수 있다.</p>	<p>교육부교시 제2023-28호 교원의 학생생활지도에 관한 고시</p>

<p>② 학생이 제1항의 물건을 소지하여 다른 학생이나 교직원의 생명·신체 안전을 해하거나 시설 안전을 해할 우려가 있다고 의심할만한 합리적 사유가 있는 경우, 해당 학생을 대상으로 소지품 검사를 실시할 수 있다. 단, 위험한 물건을 소지한 학생을 특정하기 어려운 경우에는 다수의 학생을 대상으로 동의를 얻어 소지품 검사를 실시할 수 있다.</p> <p>③ 소지품 검사는 특별한 사유가 없는 경우에는 동성의 교사가 실시하되, 검사 과정에서 학생이 모욕감과 수치심을 느끼지 않도록 주의하여야 한다.</p> <p>④ 소지품 검사 대상 학생에게 검사의 목적과 사유 등에 대해 설명하고, 검사에 대한 동의를 얻어 실시한다. 단, 금지된 물품을 소지한 것이 명백하고, 학생이 사람의 생명·신체 또는 시설 안전을 해할 우려가 있는 물건을 소지한 것이 명백하고, 그 안전을 보호할 긴급한 필요성이 있는 경우에는 학생의 동의 없이 물건을 수거할 수 있다.</p> <p>⑤ 학생이 정당한 이유 없이 소지품 검사를 거부하는 경우, 검사의 사유 및 거부 사유, 그 상황 등에 대해 확인서를 받거나 통지하고, 대상 학생을 분리·보호하거나 보호자·경찰 등에게 인계 등 필요한 조치를 시행할 수 있다.</p> <p>⑥ 제5항과 같이 정당한 이유 없이 소지품 검사를 거부한 학생의 행위가 학교 교육에 미치는 영향이 크고 중대한 경우, 학생생활교육위원회의 심의를 통해 징계할 수 있다.</p> <p>⑦ 학생생활지도(흡연 등)를 목적으로 한 정기적, 일괄적 소지품 검사는 금지한다.</p> <p>⑧ 기타 학생의 소지품 검사에 필요한</p>	<p>④ (현행과 같음)</p> <p>⑤ (현행과 같음)</p> <p>⑥ (현행과 같음)</p> <p>⑦ 제5항6항과 같이 정당한 이유 없이 소지품 검사를 거부한 학생의 행위가 학교 교육에 미치는 영향이 크고 중대한 경우, 학생생활교육위원회의 심의를 통해 징계할 수 있다.</p> <p>⑧ (현행과 같음)</p> <p>⑨ (현행과 같음)</p> <p>⑩ 교사는 물건을 수거한 후 즉시 학생 및 보호자에게 수거 물건 목록을 통지해 주어야 하며, 정당한 이유가 없는 한 상당한 기간 내에 학생 또는 학부모에게 그 물건을 반환하여야 한다.</p> <p>⑪ 학생은 수업 중에 휴대전화를 사용해서는 안 된다. 다만, 교육 목적의 사용, 긴급한 상황 대응 등을 위하여 사전에 학교의 장과 교원이 허용하는 경우에는 휴대전화를 사용할 수 있다.</p> <p>⑫ 학교의 장과 교원은 학칙으로 정하는 바에 따라 다음 각 호의 물품을 학생으로부터 분리하여 보관할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 수업 중에 휴대전화를 사용하거나 수업에 부적합한 물품을 사용하여 2회 이상 주의를 주었음에도 학생이 계속 사용하는 물품</li> <li>2. 학생 및 교직원의 안전과 건강에 위해를 줄 우려가 있는 물품</li> <li>3. 관련 법령에 따라 학생에게 판매될 수 없는 물품</li> <li>4. 그 밖에 학칙으로 정하여 소지·사용을 금지한 물품</li> </ol> <p>⑬ 교원은 학생 물품을 분리 보관하는 생활지도를 하였을 경우 지도의 일시 및 경위 등을 학교의 장에게 보고해야 하며, 학교의 장은 그 사실을 보호자에게 알려야 한다.</p> <p>⑭ 학급담당교원(담임교사)은 학생 및 학부모의 의견을 들어 학급의 생활지도</p>	
--	---	--

<p>구체적인 방법과 절차는 학생, 보호자, 교사의 의견을 들어 학교장이 정한다.</p> <p>⑨ 교사는 물건을 수거한 즉시 학생 및 보호자에게 수거 물건 목록을 통지해 주어야 하며, 정당한 이유가 없는 한 상당한 기간 내에 학생 또는 학부모에게 그 물건을 반환하여야 한다.</p>	<p>에 관한 세부 사항을 학급생활규정으로 정하여 시행할 수 있다. 다만, 특수교육 대상자가 배치된 학급에서는 보호자 또는 특수교육교원의 의견을 듣고 이를 반영할 수 있다.</p> <p><b>[학생 물품 분리 보관 규정]:별첨1</b></p>	
<p><b>제30조【복장】</b>① 교복은 학교 교복 기준에 맞추어 항상 단정하게 입고 임의로 변형하지 않는다. 교복은 동복, 하복, 생활복으로 구분한다. 동복은 긴팔 티셔츠, 바지, 치마, 후드집업, 가디건이며 동복 생활복 바지를 포함한다. 하복은 반팔 티셔츠, 반바지, 치마이다.</p> <p>② 교복의 착용 시기는 학생 개인이 계절별 특성과 건강을 고려하여 자율적으로 조정할 수 있도록 한다.</p> <p>③ 학생은 패딩이나 코트류의 방한 의류를 입을 수 있다.</p> <p>④ 방한용 덧옷, 조끼 등의 착용 여부 및 색상·형태 등에 대해서는 학생 개인이 자율적으로 선택할 수 있다.</p> <p>⑤ 학생은 교복 치마와 바지의 구매나 착용 여부를 학생이 자유롭게 선택할 수 있다.</p> <p>⑥ 학생 교복 규정은 다음 사양과 같다.</p>	<p><b>(추가)</b> <b>제32조【복장】</b>① (현행과 같음)</p> <p>② (현행과 같음) ③ (현행과 같음) ④ (현행과 같음) ⑤ (현행과 같음) ⑥ 교복의 교표는 소정의 위치에 부착하고, 명찰은 호주머니형 또는 탈부착형 명찰을 사용한다. ⑦ (현행과 같음)</p>	<p>명찰 부착으로 교복 규정 바뀜</p>
	<p><b>(신설)</b> <b>제35조【생활지도의 범위】</b> 학교의 장과 교원은 다음 각 호의 사항에 대해 학생을 지도할 수 있다.</p> <p>1. 학업 및 진로: 교원의 수업권과 학생의 학습권에 영향을 주는 행위, 학교의 면학 분위기에 영향을 줄 수 있는 물품의 소지·사용, 진로 및 진학과 관련한 사항</p> <p>2. 보건 및 안전: 자신 또는 타인의 건강에 영향을 주는 사항, 건전한 성장</p>	<p>교육부교시 제2023-28호 교원의 학생생활지 도에 관한 고시</p>

	<p>과 발달에 영향을 미치는 사항, 자신 또는 타인의 안전을 위협하거나 위해를 줄 우려가 있는 행위</p> <p>3. 인성 및 대인관계: 전인적 성장을 위한 품성 및 예절, 언어 사용 등 의사소통 행위, 학교폭력 예방 및 대응, 학생 간의 갈등 조정 및 관계 개선</p> <p>4. 그 밖의 분야: 특수교육대상자와 다문화학생에 대한 인식 및 태도, 건전한 학교생활 문화 조성을 위한 용모 및 복장, 비행 및 범죄 예방, 그 밖에 학칙으로 정하는 사항</p>	
	<p><b>(신설)</b></p> <p><b>제36조[조언]</b></p> <p>① “조언”이란 학교의 장과 교원이 학생 또는 보호자에게 말과 글로(정보통신망을 이용한 경우를 포함한다) 정보를 제공하거나 권고하는 지도 행위를 말한다.</p> <p>② 학교의 장과 교원은 학생의 문제를 인식하거나 학생 또는 보호자가 도움을 요청하는 경우 학생 또는 보호자에게 조언할 수 있다.</p> <p>③ 학생의 사생활에 관한 조언은 비공개 원칙으로 한다.</p> <p>④ 학교의 장과 교원은 학생의 문제 개선을 위해 전문가의 검사·상담·치료를 보호자에게 권고할 수 있다.</p>	<p>교육부교시 제2023-28호 교원의 학생생활지 도에 관한 고시</p>
	<p><b>(신설)</b></p> <p><b>제37조[상담]</b></p> <p>① “상담”이란 학교의 장과 교원이 학생 또는 보호자와 학생의 문제를 해결해 나가는 일체의 소통활동을 말한다.</p> <p>② 학교의 장과 교원, 학생 또는 보호자는 학생의 문제를 해결하기 위한 원인 분석, 대안 모색 등이 필요한 경우 누구든지 상담을 요청할 수 있다.</p> <p>③ 상담은 수업시간 외의 시간을 활용함을 원칙으로 한다. 다만, 진로전담교사, 전문상담교사에 의한 상담, 학교</p>	<p>교육부교시 제2023-28호 교원의 학생생활지 도에 관한 고시</p>

	<p>의 장과 보호자 간의 상담 등은 예외로 한다.</p> <p>④ 상담의 내용은 해당 학생 또는 보호자 외의 제3자에게 누설해서는 안 된다. 다만, 다른 법령에 특별한 규정이 있는 경우에는 그 법령에서 정하는 바에 따른다.</p> <p>⑤ 학교의 장과 교원, 보호자는 상호 간에 상담을 요청할 수 있고, 상대방의 요청이 있는 경우 명백한 사유가 없으면 이에 응하여야 한다.</p> <p>⑥ 상담의 일시 및 방법 등은 학교의 장이 정하는 바에 따라 사전에 협의하여야 한다.</p> <p>⑦ 학교의 장과 교원은 다음 각 호의 상담을 거부할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 사전에 목적, 일시, 방법 등이 합의되지 않은 상담</li> <li>2. 직무범위를 넘어선 상담</li> <li>3. 근무 시간 이외의 상담</li> </ol> <p>⑧ 학교의 장과 교원은 학생 또는 보호자의 폭언, 협박, 폭행 등의 사유로 상담을 지속하기 불가능하다고 판단하는 경우 상담을 즉시 중단할 수 있다. 이 경우 학교의 장과 교원은 교직원에게 도움을 요청하거나 주변 학생에게 신고를 요청할 수 있다.</p>	
	<p><b>(신설)</b></p> <p><b>제38조【주의】</b></p> <p>① “주의”란 학교의 장과 교원이 학생 행동의 위험성 및 위해성, 법령 및 학칙의 위반 가능성 등을 지적하여 경고하는 지도 행위를 말한다.</p> <p>② 학교의 장과 교원은 학생의 행동이 학교 안전 및 교내 질서 유지를 저해할 소지가 있는 경우 학생에게 주의를 줄 수 있다.</p> <p>③ 학교의 장과 교원은 수업 중 휴대전화를 사용하거나 그 밖에 수업에 부적합한 물품을 사용하는 학생에게 주의를 줄 수 있다.</p> <p>④ 학교의 장과 교원이 주의를 주었음에</p>	<p>교육부교시 제2023-28호 교원의 학생생활지 도에 관한 고시</p>

	<p>도 학생의 행동에 변화가 없거나, 학생의 행동으로 교육활동에 지장을 받을 경우 제39조에 따른 훈육 또는 제40조에 따른 훈계를 할 수 있다.</p> <p>⑤ 학교의 장과 교원이 주의를 주었음에도 학생이 이를 무시하여 인적·물적 피해가 발생한 경우, 사전에 주의를 준 학교의 장과 교원은 생활지도에 대한 책무를 다한 것으로 본다.</p>	
	<p><b>(신설)</b> <b>제39조【훈육】</b></p> <p>① “훈육”이란 학교의 장과 교원이 지시, 제지, 분리, 소지 물품 조사, 물품 분리보관 등을 통해 학생의 행동을 증재하는 지도 행위를 말한다.</p> <p>② 학교의 장과 교원은 조언 또는 주의로 학생에 대한 행동 증재가 어려운 경우 훈육할 수 있다.</p> <p>③ 학교의 장과 교원은 학생이 바람직한 행동변화를 위하여 노력하도록 특정한 과업을 부여하거나, 특정한 행위를 할 것을 지시할 수 있다. 이 경우 학생의 인권을 존중해야 하며 법령과 학칙의 범위에서 지시가 이루어져야 한다.</p> <p>④ 학교의 장과 교원은 법령과 학칙에 따른 금지된 행동을 하는 학생을 발견한 경우, 이를 즉시 중지하도록 말로 제지할 수 있다.</p> <p>⑤ 학교의 장과 교원은 자신 또는 타인의 생명·신체에 위해를 끼치거나 재산에 중대한 손해를 끼칠 우려가 있는 긴급한 경우 학생의 행위를 물리적으로 제지할 수 있다. 이 경우 학교의 장과 교원은 교직원에게 도움을 요청하거나 주변 학생에게 신고를 요청할 수 있다.</p> <p>⑥ 제5항에 따른 물리적 제지가 있는 경우, 해당 교원은 이를 학교의 장에게 지체 없이 보고해야 하며, 학교의 장은 그 사실을 보호자에게 신속히 알려야 한다.</p>	<p>교육부교시 제2023-28호 교원의 학생생활지도에 관한 고시</p> <p>교원의 학생생활지도에 관한 고시에 따른 학칙에 관한 특례운영계획(예시) 경기도교육청</p>

	<p>⑦ 학교의 장과 교원은 학생이 교육활동을 방해하여 다른 학생들의 학습권 보호가 필요하다고 판단하는 경우, 다음 각 호의 방법에 따라 해당 학생을 분리할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 수업시간 중 교실 내 다른 좌석으로의 이동</li> <li>2. 수업시간 중 교실 내 지정된 위치로의 분리 (실외 교육활동 시 학습집단으로부터의 분리를 포함한다)</li> <li>3. 수업시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리</li> <li>4. 정규수업 외의 시간에 특정 장소로의 분리</li> </ol> <p>⑧ 학교의 장은 '수업시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리' 및 '정규수업 외의 시간에 특정 장소로의 분리'를 거부하거나 1일 2회 이상 분리를 실시하였음에도 학생이 지속적으로 교육활동을 방해하여 다른 학생들의 학습권 보호가 필요하다고 판단하는 경우, 보호자에게 학생인계를 요청하여 가정학습을 하게 할 수 있다.</p> <p>⑨ 수업시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리, 정규수업 외의 시간에 특정 장소로의 분리하는 생활지도를 하였을 경우 지도의 일시 및 경위 등을 학교의 장에게 보고해야 하며, 학교의 장은 그 사실을 보호자에게 알려야 한다.</p> <p>[교실 내 및 교실 밖 분리 방법] : 별첨 2</p>	
	<p>(신설)</p> <p><b>제40조【훈계】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① “훈계”란 학교의 장과 교원이 학생을 대상으로 바람직한 행동을 하도록 문제행동을 지적하여 잘잘못을 깨닫게 하는 지도 행위를 말한다.</li> <li>② 학교의 장과 교원은 제36조에 따른 조언, 제37조에 따른 상담, 제38조에 따른 주의, 그리고 제39조에 따른 훈육 등에도 불구하고 자신의 잘못을</li> </ol>	<p>교육부교시 제2023-28호 교원의 학생생활지 도에 관한 고시</p>



	<p>인정하지 않거나 잘못된 언행의 개선이 없는 경우 학생에 대해 훈계할 수 있다.</p> <p>③ 학생을 훈계할 때에는 그 사유와 바람직한 행동 개선방안을 함께 제시해야 한다.</p> <p>④ 학교의 장과 교원은 학생을 훈계할 때에는 훈계 사유와 관련된 다음 각 호의 과제를 함께 부여할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 문제행동을 시정하기 위한 대안 행동</li> <li>2. 성찰하는 글쓰기</li> <li>3. 훼손된 시설·물품에 대한 원상복구(청소를 포함)</li> </ol>	
	<p><b>(신설)</b></p> <p><b>제41조【보상】</b></p> <p>① “보상”이란 학교의 장과 교원이 학생의 바람직한 행동을 장려할 목적으로 유형·무형의 방법으로 동기를 부여하는 지도 행위를 말한다.</p> <p>② 학교의 장과 교원은 학생에게 동기를 부여하는 칭찬, 상 등의 적절한 수단을 활용하여 보상할 수 있다.</p>	<p>교육부교시 제2023-28호 교원의 학생생활지도에 관한 고시</p>
	<p><b>(신설)</b></p> <p><b>제42조【생활지도 불응시 조치】</b></p> <p>① 학교의 장은 학생 또는 보호자가 생활지도에 불응하여 의도적으로 교육활동을 방해하는 경우, 「교원의 지위향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제15조에 따른 교육활동 침해행위로 보아 이에 대한 조치를 취할 수 있다.</p> <p>② 교원은 지속적인 생활지도에 불응하는 학생에 대하여 각 호의 경우 학교의 장에게 징계를 요청할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 학생이 교원으로부터 문제행동에 대해 2회 이상 주의를 받았음에도 이에 불응하여 교원 또는 다른 학생에 대해 2주 이상의 신체적·정신적 치료가 필요한 상해(진단서를 발급받은 경우로 한다)를 입힌 경우</li> <li>2. 학생이 수업을 방해하여 교원이 조언 또는 주의를 주고 분리지도(가정</li> </ol>	<p>교육부교시 제2023-28호 교원의 학생생활지도에 관한 고시</p> <p>교원의 학생생활지도에 관한 고시(해설서)</p>

	<p>학습을 포함한다.)를 함에도 불구하고 학생이 정당한 사유없이 이를 거부하거나 이행하지 않을 경우</p> <p>3. 학생이 교원의 정당한 학생 소지 물품조사 또는 물품분리 보관 지도에 불응하여 교원이 2회 이상 이행을 지시하였음에도 정당한 사유없이 이를 거부하거나 이행하지 않는 경우</p>	
	<p><b>(신설)</b></p> <p><b>제43조【이의제기】</b></p> <p>① 학생 또는 보호자는 학교의 장과 교원의 생활지도가 부당하다고 판단하는 경우 학교의 장에게 14일 이내에 이의를 제기할 수 있다.</p> <p>② 학교의 장은 제1항에 따른 이의제기에 대해 14일 이내에 답변해야 한다. 다만 동일한 내용으로 정당한 사유없이 반복적으로 이의를 제기하는 경우 2회 이상 답변하고 그 이후에는 답변을 거부할 수 있다.</p>	<p>교육부교시제2023-28호</p> <p>교원의 학생생활지도에 관한 고시</p>
<p><b>제52조(징계 기준)</b></p> <p>학생 징계의 기준은 다음과 같다.</p> <p>12항 교권을 침해한 학생</p> <p>사회봉사 특별교육이수 출석정지</p>	<p><b>(삭제)</b></p> <p><b>제63조【징계 기준】</b></p> <p>학생 징계의 기준은 다음과 같다.</p> <p>12항 교권을 침해한 학생</p>	<p>교권보호위원회 사안임</p> <p>2023 학교생활인권규정 운영 매뉴얼</p>
<p><b>2. 학생자치회 규정</b></p>		
<p><b>제8조【학생의 참정권 보장】</b></p> <p>① 만 16세 이상의 학생은 「정당법」 등 현행 법률에 따라 정당에 가입할 수 있다.</p> <p>② 학생은 사회적인 사안·문제에 대하여 자유롭게 의사를 표현하고 활동할 수 있는 자유를 가진다.</p> <p>③ 학생은 타인의 견해를 존중하여야 하며, 자신의 견해를 타인에게 강요해서는 아니 된다.</p>	<p><b>(추가)</b></p> <p><b>제8조【학생의 참정권 보장】</b></p> <p>① (현행과 같음)</p> <p>② (현행과 같음)</p> <p>③ (현행과 같음)</p> <p>④ 만 18세 이상의 학생은 「공직선거법」 등 현행 법률에 따라 선거권 및 대통령의 피선거권을 제외한 피선거권을 가지며, 만 40세 이상의 학생은 대통령의 피선거권을 갖는다.</p>	<p>2023 상반기 학교생활인권규정 점검 권고안 (공직선거법 제15조 및 제16조)</p>

<p>제24조【선거운동】① 선거 운동은 후보자 공고용 벽보 부착일로부터 선거 전일까지 한다.</p> <p>② 후보자는 선거권이 있는 재학생 중에서 5명 이하의 선거운동원과 1명의 찬조연설원을 둘 수 있다.</p> <p>③ 후보자는 제2항의 선거운동원과 찬조연설원을 두는 경우 그 명단을 선관위에 제출하여야 한다. 단, 선관위 위원은 선거운동원과 찬조연설원이 될 수 없다.</p> <p>④ 현수막, 명함, 유인물, 설문지 작성, 마이크 사용, 얼굴페인팅 등 기타의 다른 선거 수단 사용 행위는 할 수 없다.</p> <p>⑤ 선거관리위원회는 후보자와 선거운동원이 다음 각호에 해당하는 행위를 하는 때에는 1차로 경고하고, 재발 시에는 그 후보자의 등록을 무효로 할 수 있다.</p> <p>1. 선거권자에게 음식물 또는 선물 등을 주거나 주기로 약속을 하는 경우</p> <p>2. 다른 후보자를 헐뜯거나 거짓말을 퍼뜨리는 경우</p> <p>3. 이 규정에서 정한 이외의 방법으로 선거운동을 하는 경우</p> <p>⑥ 선관위는 제5항의 규정에 따른 경고 또는 등록을 무효로 결정하는 때에는 사전에 관련자에게 설명의 기회를 주어야 한다.</p>	<p>(수정)</p> <p>제24조【선거운동】① 선거 운동은 후보자 공고용 벽보 부착일로부터 <b>5일에서 7일 이내로</b> 선거 전일까지로 정한다.</p> <p>② (현행과 같음)</p> <p>③ (현행과 같음)</p> <p>④ (현행과 같음)</p> <p>⑤ (현행과 같음)</p> <p>⑥ (현행과 같음)</p>	<p>학생자치회의견 수렴으로 선거운동일 변경</p>
<p><b>4. 장애 학생 인권규정</b></p>		
	<p>(신설)</p> <p>제7조【기타 사항】</p> <p>① 학교의 장과 교원은 특수교육대상자의 특성을 고려한 생활지도가 이루어질 수 있도록 노력해야 한다.</p> <p>② 학교의 장은 「초·중등교육법」 제59조에 따라 통합교육을 실시하는 경우 교직원을 대상으로 하는 장애이해 및 특수교육 관련 연수 실시, 통합학급</p>	<p>교육부교시 제2023-28호 교원의 학생생활지도에 관한 고시</p>

	<p>의 학생 수 감축, 특수교육교원과 통합학급 담당 교원의 협력 등을 위하여 노력해야 한다.</p> <p>③ 학교의 장은 심각한 문제행동을 보이는 특수교육대상자의 경우 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제22조제2항에 따른 개별화교육계획에 행동 중재 지원에 관한 사항을 포함해야 한다.</p>	
<p style="text-align: center;"><b>부 칙</b></p> <p>1. 이 규정은 2021년 3월 1일부터 시행한다.</p> <p>2. 이 규정은 수정·보완하여 2023년 4월 13일부터 시행한다.</p> <p>3. 이 규정은 수정·보완하여 2023년 6월 21일부터 시행한다.</p>	<p><b>(추가)</b></p> <p>1. (현행과 같음)</p> <p>2. (현행과 같음)</p> <p>3. (현행과 같음)</p> <p>4. 이 규정은 수정·보완하여 2023년 12. 부터 시행한다.</p>	<p>부칙 조항 추가</p>

별첨 1 : [ 학생 물품 분리 보관 규정 ]

요건		분리기간	분리장소	분리방법
1	2회 이상 주의를 주었음에도 학생이 계속 사용하는 물품 (예시) 수업 중 화장품 및 화장 도구 사용	수업 시간	교실 지정 장소	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 1회차 : 주의 실시</li> <li>· 2회차 : 주의와 함께 분리보관 할 수 있음을 알림</li> <li>· 3회차 : 주의를 2회 이상 주었음을 알리고 물품 분리보관</li> <li>· 수업 종료 후 : 즉시 되돌려줌</li> </ul>
2	학생 및 교직원의 안전과 건강에 위해를 줄 우려가 있는 물품 (예시) 흉기, 라이터, 레이저빔 기기, 인화물질, 전열기 등	3일	교무실 등 학교장이 지정하는 장소	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 분리보관 사유를 알림</li> <li>· 학생으로부터 물품을 받아 학교의 장에게 신고</li> <li>· 학부모에게 알리고, 요청하는 경우 보관기관 경과 후 학부모에게 되돌려줌</li> <li>※ 학부모가 반환받을 의사가 없는 경우 또는 보관 기일 경과 후 3일이 지나도 반환받지 않는 경우 폐기 조치</li> </ul>
3	관련 법령에 따라 학생에게 판매될 수 없는 물품 (예시) 술, 담배 등			
4	기타 학칙으로 금지한 물품 (예시) 도색잡지 등			

## 별첨 2 : [ 교실 내 및 교실 밖 분리 방법 ]

생활지도	요건		분리장소(시간)	절차 및 유의점	학습지원
1호 지도  수업시간 중 교실 내 다른 좌석으로의 이동	대상 : 수업 방해 행동 학생 교사가 수업시간 중 2회 이상 조언, 주의 등의 방식으로 주의를 주었음에도 불구하고 문제행동을 반복하는 학생		교실 내 다른 좌석	지정된 좌석 및 위치로 이동하도록 지시 -시간은 교과교사 재량선으로 정함.	해당 좌석 및 위치에서 앉거나 상태에서 교사의 지시에 따라 수업 참여
2호 지도  수업시간 중 교실 내 지정된 위치로의 분리			교실 내 지정된 위치 (실외 교육활동 시 학습 집단으로부터의 분리 포함)		
3호 지도  수업 시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리	가	1호 또는 2호 지도에도 불구하고 교육활동을 지속 방해할 경우	학생을 지도·감독 할 수 있는 개방된 교실 앞 문 밖 복도 (수업 시간 내 일부)	주의를 준 후 실시 학생 책상과 의자, 시간은 교사 재량으로 정함	교과서 요약 등 교과 관련 과제를 부여하거나 각 층 교무실 과제함에 있는 과제 수행
	나	① 수업 중 학생 간 물리적 다툼으로 수업을 방해하는 경우 등 또는 ② ‘가’에 따른 지도에도 행동 개선이 없는 경우	1. 각 층 가장 가까운 교무실 (학년부 교무실 또는 각 층 후관 교무실)  2. 학년부 교무실에 교사가 없을 시 1층 본 교무실 (수업 종료 시까지)	학생은 교무실 등 지정 장소로 이동	교과서 요약 등 교과 관련 과제를 부여하거나 각 층 교무실 과제함에 있는 과제 수행
4호 지도  정규수업 이외의 시간에 특정 장소로의 분리	가	교육활동(수업 포함)을 방해하는 경우	(지도 장소) : 학년부 교무실	식사에 필요한 최소시간(20분) 보장 -담당 선생님 재량으로 시간을 정함.	교과서 요약 등 교과 관련 과제를 부여하거나 각 층 교무실 과제함에 있는 과제 수행
	나	① 3호 ‘나’의 지도를 성실히 따르지 않는 경우 또는	학년부 교무실 또는 학생인권부 교무실 또는 교감선생님 지정 장소	식사에 필요한 최소시간(20분) 보장 -담당 선생님 재량으로 시간을 정함.	교과서 요약 등 교과 관련 과제를 부여하거나 각 층 교무실 과제함에 있는 과제 수행

	② 학교폭력 사안 처리 및 지도가 필요 한 경우	학부모에게 지도 시간 과 사유를 통지함 (학교 장)	과제 수행
기타	학교의 장은 '수업시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리' 및 '정규수업 외의 시간에 특정 장소로의 분리'를 거부하거나 1일 2회 이상 분리를 실시하였음에도 학생이 지속적으로 교육활동을 방해하여 다른 학생들의 학습권 보호가 필요하다고 판단하는 경우, 보호자에게 학생인계를 요청하여 가정학습을 하게 할 수 있다.		